

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
SEC 473	Küreselleşme ve Din	S	3	7	Din Sosyolojisi
Haftalık Ders Saati, Kredi, AKTS		Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
		2	0	2	2

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğrenci, küreselleşen dünyada dinin toplumsal, kültürel, siyasal ve bireysel düzeydeki yerini ve etkilerini öğrenir; farklı dinlerin küresel etkileşim süreçlerindeki rolünü kavrar, dinin kimlik oluşumuna, kültürler arası iletişime ve uluslararası ilişkilerdeki yansımalarına dair eleştirel bir bakış açısı geliştirir.

Dersin İçeriği

Küreselleşme, ekonomik, kültürel ve siyasal alanlarda dünya çapında artan etkileşim ve bütünleşme süreci olarak toplumları birbirine daha bağımlı hale getirirken, aynı zamanda emperyalist hedeflerle büyük güçlerin ekonomik ve kültürel hegemonya kurma girişimlerine de zemin hazırlamaktadır; bu bağlamda din ve dini akımlar küresel iletişim ağları sayesinde daha görünür hale gelirken, bazı örgütler dini söylemi araçsallaştırarak terörü meşrulaştırmakta, öte yandan uluslararası dini yardım kuruluşları insani krizlere müdahale ederek küresel dayanışmayı güçlendirmekte, uluslararası göç sorunu ise dinî kimliklerin korunması, yeniden şekillenmesi ve toplumsal uyum süreçlerinde dinin rolünü daha da belirgin hale getirmektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Çoştı, Yakup. Küreselleşme ve Din. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları, 2023.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Küreselleşme ve Din dersinde temel kavramların sistematik biçimde aktarılması için anlatım tekniği kullanımı, öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için soru-cevap yöntemi kullanılması, farklı bakış açılarını ortaya koymak amacıyla tartışma yapılması ve tarihsel ya da güncel dini-sosyal olayların örnek olay incelemesiyle analiz edilmesi hedeflenir. Konuların doğasına uygun bir biçimde tümevarım veya tümden gelim yöntemleri uygulanacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse önceden hazırlık yaparak gelmeleri, konunun daha iyi anlaşılmasına ve sınıf içi etkileşimin artmasına katkı sağlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Zefir Ademi

Dersin Verilişi

Yüz yüze ders tekriri, interaktif ders yapımı, ödev verme, soru-cevap, tartışma ve münazaralar düzenleme yöntemleri ile dersler işlenmektedir.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Genel Giriş
2. Hafta	Küreselleşme Gerçeği
3. Hafta	Küreselleşmenin Emperyalist Hedefleri
4. Hafta	Küresel Dünyada Dini Hayat
5. Hafta	Küresel Dini Akımlar
6. Hafta	Dini Referanslı Terör Örgütleri
7. Hafta	Uluslararası Yardım Kuruluşları
Ara Sınav	
8. Hafta	Küresel Dini Akımlar
9. Hafta	Küreselleşmenin Dini Akımlara Olumlu ve Olumsuz Etkileri
10. Hafta	Uluslararası Göç Sorunu
11. Hafta	Geleneksel Dini Hareketler
12. Hafta	Eklektik Dini Hareketler
13. Hafta	Modernist Dini Hareketler
14. Hafta	Küreselleşme, Deizm ve Din
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	40
Final	1	60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması, vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Küreselleşme gerçeği hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ 2	Küreselleşmenin emperyalist amaçları hakkında bilgi sahibi olur.
ÖÇ 3	Küresel dünyada dini hayat konusunu bilir.
ÖÇ 4	Küresel dini akımları öğrenir.
ÖÇ 5	Uluslararası yardım kuruluşları tanır.
ÖÇ 6	Uluslararası göç sorunu konusunda bilgi sahibi olur.
ÖÇ 7	Din referanslı terör örgütler hakkında bilgi sahibi olur.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	5/8

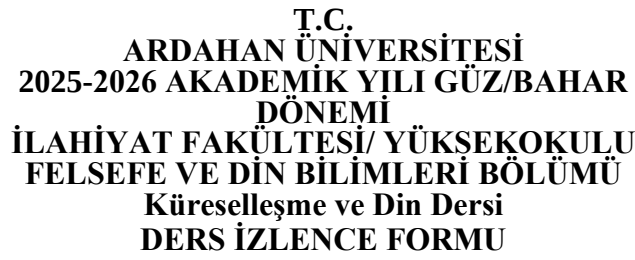
ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖÇ 1	PÖÇ 2	PÖÇ 3	PÖÇ 4	PÖÇ 5	PÖÇ 6	PÖÇ 7	PÖÇ 8	PÖÇ 9	PÖÇ 10	PÖÇ 11	PÖÇ 12	PÖÇ 13	PÖÇ 14	PÖÇ 15	PÖÇ 16
ÖÇ 1	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
ÖÇ 2	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
ÖÇ 3	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
ÖÇ 4	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
ÖÇ 5	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
ÖÇ 6	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
ÖÇ 7	1	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	4	5	5	2	3
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	6/8

DERS-PROGRAM EĞİTİM AMACI (PEA) İLİŞKİSİ

PEA 1. İlahiyat alanında lisans ve lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 2. Bilimsel bilgi üretmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 3. Fakültemizin iç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 4. Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumun bilgi düzeyine katkı sağlamak.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 5. İhtiyaç ve talebe göre başta Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm kamusal veya özel kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştirmek.	Evet ☒ Hayır ☐
PEA 6. Çeşitli ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler yoluyla bireysel, toplumsal ve evrensel insani değerlere katkı sunmak.	Evet ☒ Hayır ☐



Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	10.12.2025
Revizyon No:	1
Sayfa:	7/8

PÖÇ 1. Küreselleşeme gerçeği hakkında bilgi sahibi olur.

Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 1. Küreselleşmenin emperyalist amaçları hakkında bilgi sahibi olur.

Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 1. Küresel dünyada dini hayat konusunu bilir.

Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 1. Küresel dini akımları öğrenir.

Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 1. Uluslararası yardım kuruluşları tanır.

Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 1. Uluslararası göç sorunu konusunda bilgi sahibi olur.

Evet ☒ Hayır ☐

PÖÇ 1. Din referanslı terör örgütler hakkında bilgi sahibi olur.

Evet ☒ Hayır ☐

[illegible]

	T.C. T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ Küreselleşme ve Din Dersi DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	10.12.2025
		Revizyon No:	1
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐